



## **FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**

**1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833**

**(714) 870-2840**

**Fax (714) 870-2879**

[www.fjuhsd.org](http://www.fjuhsd.org)

**Education and Assessment Services**

### **Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés Minuta de DELAC**

Miércoles, 27 de febrero de 2019

6:00 pm - 7:30 pm

Centro de Educación - *Board Room*

Participantes: Steve Zamora, Director de Servicios Educativos; Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Veronica Lew, Registradora; Miembros: vea la hoja de asistencia.

#### **I. Bienvenida**

La Sra. Ramona López dio la bienvenida y repasó la agenda de la junta de hoy.

#### **II. Asuntos nuevos**

*Aprobación de las minutas de enero:* La Sra. Ramona López pidió una moción para aprobar las minutas de enero. La Sra. María Espinoza propuso la primera moción para aprobar las minutas y la Sra. Giovanna García apoyó la moción. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.

#### *Informes de los comités de las escuelas:*

**BPHS:** La Sra. Ramona López compartió que BPHS llevó a cabo su reunión de ELAC hoy y a los padres se les presentó información sobre cómo ayudar a sus estudiantes con la lectura y las estrategias que los maestros están usando. También repasaron la asistencia, el ausentismo crónico y cómo justificar las ausencias. Un oficial de policía de Buena Park estuvo presente para explicar cómo las ausencias excesivas pueden hacer que la policía se involucre.

**FUHS:** La Sra. María Hernández compartió que FUHS ha estado discutiendo ELPAC y que hubo una sesión de tutoría el sábado, 2 de febrero. También compartió información sobre cómo ahorrar dinero para la universidad y las opciones financieras disponibles con los padres de FUHS.

**LHHS:** La Sra. Giovanna García compartió que el Sr. Freeman está haciendo la transición a la posición de Director. El Sr. Danilo Lozano compartió que participó en el grupo de enfoque del LCAP, donde hablaron sobre los aprendices en dos idiomas y cómo las opciones están limitadas en el nivel de la escuela secundaria.

**LS/LV:** La Sra. Susana Calderón compartió que La Sierra y La Vista High Schools tuvieron una reunión y desarrolló un plan para ayudar a los estudiantes a reclasificar después de tomar ELPAC. Ella dijo que es bueno para que los estudiantes vean las áreas de mejora. Compartió que LS/LV también está ofreciendo talleres de Amor y Lógica y los 10 Mandamientos Educativos.

**SOHS:** La Sra. María Espinoza compartió que SOHS está ofreciendo los 10 Mandamientos Educativos, pero la asistencia es baja. El problema es que los estudiantes que necesitan apoyo adicional generalmente no son los padres que asisten. Ella compartió que le gustaría ver una más asistencia de padres. La Sra. Elena Navarro compartió que SOHS tiene un número limitado de empleados que hablan español y que tiene dificultades para encontrar personal que la ayude. Dijo que hay una barrera del idioma, pero el contenido de los 10 Mandamientos Educativos es bueno.

**SHHS:** No había representante.

**TRHS:** La Sra. Yan Zhang compartió que TRHS no ha tenido una reunión de ELAC.

#### *Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:*

Un padre compartió que le gusta la adición de los perros detectores de drogas.

Un padre compartió que asistió a una conferencia donde presentaron sobre programas de doble inmersión y que los estudiantes deben comenzar en el kínder, pero que tienen un mejor desempeño que los estudiantes que solo están expuestos a un solo idioma.

*Respuesta del facilitador:*

El Sr. Zamora informó a los miembros que compartiría más información sobre programas de doble inmersión en otra reunión este año.

*Datos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) - Parte 2:* El Sr. Zamora presentó la segunda parte de las métricas de rendimiento estudiantil utilizadas en el desarrollo del LCAP. Presentó a los miembros los resultados de EAP, los resultados de ELPAC, las tasas de reclasificación, graduación y abandono escolar, además de la información de disciplina. Pidió a los miembros que consideren lo que parece estar funcionando, lo que no parece estar funcionando, lo que es confuso, o cualquier cosa que pueda faltar al mirar los datos presentados.

*Aportaciones/comentarios/preguntas de los padres:*

Un padre preguntó si todos los estudiantes de inglés saben su estado y los criterios de reclasificación. Aclaró que en las conversaciones con otros padres, muchos no saben de la reclasificación.

Un padre mencionó que una barrera para algunos estudiantes es que los padres en las escuelas intermedias no aprenden sobre el proceso de reclasificación.

Otro padre comentó que es posible que algunos padres no sepan sobre la reclasificación porque su estudiante fue reclasificado a una edad temprana.

Un padre mencionó que algunas escuelas no están explicando todas las opciones sobre cómo los estudiantes pueden recibir el Sello de Alfabetización Bilingüe.

*Respuesta del facilitador:*

El Sr. Zamora explicó que los estudiantes del Distrito deben saber que son Estudiantes aprendices de inglés y los requisitos para la reclasificación porque todos los maestros de ELD se lo explican a los estudiantes. A los subdirectores de servicios estudiantiles y los Enlaces de Familias EL en cada escuela se les ha encomendado informar a todos los estudiantes EL.

El Sr. Zamora respondió que el Distrito tiene un alto índice de reclasificación y el Distrito se asegurará que los estudiantes se gradúen y sean competentes, pero es importante que los padres respondan la Encuesta de Idioma del Hogar correctamente para que los estudiantes reciban apoyo.

### **III. Anuncios**

Los miembros fueron informados sobre el reconocimiento de los miembros de DELAC en la reunión de la Mesa Directiva el 2 de abril y se les proporcionó una actualización sobre el examen ELPAC en las escuelas.

### **IV. Conclusión**

La próxima reunión está programada para el miércoles, 24 de abril de 2019 a las 6 pm. La reunión terminó a las 7:52 pm.